

INHOUD

Dankwoord	7
Transcriptie systeem	9
1. Inleiding.....	14
1.1 Concrete vraagstelling	18
1.2 Doel en relevantie van het onderzoek.....	18
1.3 Onderzoeksstrategie en opbouw van de dissertatie	25
Deel A Achtergrond.....	27
2 De invloed van migratiegeschiedenis en de Nederlandse moslimpopulatie op de identiteit van het islamitisch basisonderwijs	30
2.1 De migratiegeschiedenis van moslims in Nederland	30
2.2 Verscheidenheid onder moslims in Nederland.....	47
3 Door de overheid gefinancierd islamitisch basisonderwijs.....	54
3.1 Islamitisch onderwijs in Europa: vier posities.....	54
3.2 België, Duitsland en Nederland nader bekeken	62
3.3 De keuze voor een islamitische school	79
Deel B Beschrijving van de onderzoeksmethode	85
4 Methode	88
4.1 Interviews vanuit sociaal-constructivistisch perspectief.....	89
4.2 Uitwerking kernbegrippen	93
4.3 Begrenzing van het onderzoek	108
4.4 Respondent benadering via gestuurde toevallige steekproef.....	110
4.5 Context van de interviews en rol van de onderzoeker	130
4.6 Dataverzameling, opname en beheer	138
4.7 Beschrijving van procedures en analyse	139
Deel C Empirisch onderzoek.....	147
5 Dynamiek in de totstandkoming van de gewenste identiteit	160
5.1 Levensbeschouwelijke dimensie.....	160
5.2 Maatschappelijke dimensie	183
5.3 Organisatorische dimensie	193

5.4 Samenvatting van onderzoeksresultaten.....	222
6 Van gewenste naar werkelijk beleefde identiteit	228
6.1 Pedagogische dimensie	228
6.2 Onderwijskundige dimensie	247
6.3 Samenvatting van onderzoeksresultaten.....	274
7 Conclusie en aanbevelingen	280
7.1 Beantwoording van de deelvragen.....	280
7.2 Conclusie.....	288
7.3 Aanbevelingen	293
8 Samenvatting.....	298
9 Conclusion and recommendations	304
9.1 Answering the sub questions	304
9.2 Conclusion	311
9.3 Recommendations.....	316
10 Summary.....	321
Lijst met afbeeldingen	328
Lijst met tabellen.....	328
Bibliografie	329
Trefwoordenregister	345
Curriculum Vitae.....	349
Bijlage 1: Interview vragenlijst	350
Bijlage 2: Codelijst/boomstructuur	360